



ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

**პროგრამის სახელწოდება:** მიგრაციის მართვა/ Migration Management

**სწავლების საფეხური:** მაგისტრატურა

**სწავლების ენა:** საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე, ინგლისურენოვანი კომპონენტებით.

**მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია:** მიგრაციის კვლევების მაგისტრი/Master of Migration Studies (მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნებისა და არანაკლებ 120 კრედიტის დაგროვების შემთხვევაში).

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** სამაგისტრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 2 წელს ანუ 4 სემესტრს შეადგენს.

სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** პროფესორი დავით პატარაია.

**პროგრამის განხორციელება:** პროგრამა ხორციელდება ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (შემდგომში უნივერსიტეტი ან თსუ) მიერ საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტთან (შემდგომში ინსტიტუტი ან ჯიპა) თანამშრომლობით. პროგრამის

ადმინისტრირებას ახორციელებს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტის (შემდგომში ფაკულტეტი) მიგრაციის კომპეტენციის ცენტრი.

## პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

### 1. პროგრამის მიზნები

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა მიგრაციის მართვის საერთაშორისო და ეროვნული ინსტრუმენტებისა და მექანიზმების, საერთაშორისო საჯარო სამართლის სისტემის, წყაროების, ძირითადი პრინციპებისა და დარგების შესახებ, მიგრაციის საერთაშორისო სამართლის ძირითადი ცნებების, უნივერსალური და რეგიონული (ევროპული) სტანდარტების, განვითარების თანამედროვე ტენდენციებისა და პრობლემების, მათ შორის, საზღვრის მართვის თანამედროვე პრინციპების, მეთოდებისა და ტენდენციების, თანამედროვე სახელმწიფოს მართვის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების, საერთაშორისო ურთიერთობების წინაშე არსებული გამოწვევების, მიდგომებისა და პრობლემების, ადამიანის უფლებათა და ძირითად თავისუფლებათა დაცვის საერთაშორისოსამართლებრივი სისტემის საფუძვლების, საერთაშორისო ეკონომიკისა და მიგრაციის ურთიერთმიმართების, თანამედროვე ტენდენციებისა და კანონზომიერებების, ისტორიულ და გეოგრაფიულ კონტექსტში საერთაშორისო მიგრაციის მთავარი ტენდენციების; ადამიანით ვაჭრობის (ტრეფიკინგის) გამომწვევი მიზეზების, ტრეფიკინგის წინააღმდეგ ბრძოლის ეროვნული და საერთაშორისოსამართლებრივი ნორმების, ოჯახური ძალადობის წინააღმდეგ ბრძოლის საერთაშორისო და ეროვნული სამართლებრივი ინსტრუმენტებისა და მექანიზმების, კვლევის მეთოდების, აკადემიური პატიოსნების წესების, აკადემიური ეთიკის საკითხების, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითადი პრინციპების შესახებ;
- გამოუმუშავოს მიგრაციის მართვის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების ანალიზისა და უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით მათი გადაწყვეტის ორიგინალური გზების შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს მიგრაციის მართვის სფეროში აქტუალური სამეცნიერო პრობლემის ამოცნობის, მისი გადაწყვეტის შესაბამისი სამეცნიერო გზების შემუშავების, მიგრაციის მართვის აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევითი პროცესის დაგეგმვის და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით სამეცნიერო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური, კომპლექსური და პროფესიული საზოგადოებისათვის საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების ქართულ და ინგლისურ ენებზე წერითი და ზეპირი ფორმით გაზიარების უნარი;
- გამოუმუშავოს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და მიგრაციის მართვის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკური შედეგების, პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვისა და პროფესიული ცოდნის, არსებული პრაქტიკისა და ღირებულებების განვითარების უნარი.

### 2. სწავლის შედეგები (კურსდამთავრებულს უნდა ჰქონდეს შემდეგი დარგობრივი კომპეტენციები)

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- (A) აღწერს მიგრაციის მართვის მნიშვნელოვან საერთაშორისო და ეროვნულ ინსტრუმენტებსა და მექანიზმებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის სისტემას, წყაროებს, ძირითად პრინციპებსა და დარგებს, მიგრაციის საერთაშორისო სამართლის ძირითად ცნებებს, უნივერსალურ და რეგიონულ (ევროპული) სტანდარტებს, მიგრაციის საერთაშორისო სამართლის განვითარების თანამედროვე ტენდენციებსა და პრობლემებს, მათ შორის, საზღვრის მართვის თანამედროვე პრინციპებს, მეთოდებსა და ტენდენციებს, თანამედროვე სახელმწიფოს მართვის თეორიულ და პრაქტიკულ ასპექტებს, საერთაშორისო ურთიერთობების წინაშე არსებულ გამოწვევებს, მიდგომებსა და პრობლემებს, ადამიანის უფლებათა და ძირითად თავისუფლებათა დაცვის საერთაშორისოსამართლებრივი სისტემის საფუძვლებს, საერთაშორისო ეკონომიკისა და მიგრაციის ურთიერთმიმართებას, თანამედროვე ტენდენციებსა და კანონზომიერებებს, ისტორიულ და გეოგრაფიულ კონტექსტში საერთაშორისო მიგრაციის მთავარ ტენდენციებს; ადამიანით ვაჭრობის (ტრეფიკინგის) გამომწვევ მიზეზებს, ტრეფიკინგის წინააღმდეგ ბრძოლის ეროვნულ და საერთაშორისოსამართლებრივ ნორმებს, ოჯახური ძალადობის წინააღმდეგ ბრძოლის საერთაშორისო და ეროვნულ სამართლებრივ ინსტრუმენტებსა და მექანიზმებს, კვლევის მეთოდებს, აკადემიური პატიოსნების წესებს, აკადემიური ეთიკის საკითხებს, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითად პრინციპებს;
- (B) აანალიზებს მიგრაციის მართვის სფეროში არსებულ კომპლექსურ პრობლემებს და უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის ორიგინალურ გზებს;
- (C) ამოიცნობს მიგრაციის მართვის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო პრობლემას, შეიმუშავებს მისი გადაწყვეტის შესაბამის სამეცნიერო გზებს, მიგრაციის მართვის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს/ნაშრომს;
- (D) მსჯელობს აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან მიგრაციის სამართლებრივი, ეკონომიკური და სოციალურ-პოლიტიკური ასპექტების, საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, წერიითი და ზეპირი ფორმით;
- (E) ავლენს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი მეცნიერული კვლევების, რთული ან არასრული ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და მიგრაციის მართვის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს;
- (F) აღიარებს და პატივს სცემს აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგებს, მონაწილეობს პროფესიული ცოდნის, პრაქტიკისა და ღირებულებების განვითარებაში.

### 3. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სამართლის, ეკონომიკის, სოციალური, პოლიტიკური, ჰუმანიტარული მეცნიერებების მიმართულების ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების, ასევე B2 დონის ინგლისური ენისა და სპეციალობის (ესე მიგრაციის აქტუალურ საკითხებზე) შიდასაუნივერსიტეტო წერიითი გამოცდების საფუძველზე.

საერთო სამაგისტრო გამოცდის გარეშე სამაგისტრო პროგრამაზე ჩაბარება ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული პროცედურების დაცვით.

ინფორმაცია შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებისა და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმების თაობაზე განთავსდება უნივერსიტეტისა და ინსტიტუტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ორი კვირით ადრე.

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით.

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით.

უცხოური (ინგლისური) ენის გამოცდისაგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის მინიმუმ B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, ასევე კანდიდატი, ვისაც ინგლისურ ენაზე ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის საფეხურზე გავლილი აქვს სასწავლო კურსი.

#### 4. სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ლექცია<br><input checked="" type="checkbox"/> სემინარი<br><input checked="" type="checkbox"/> ელექტრონული რესურსით სწავლება<br><input checked="" type="checkbox"/> ელექტრონული სწავლება<br><input checked="" type="checkbox"/> სამუშაო ჯგუფში მუშაობა<br><input checked="" type="checkbox"/> პრაქტიკული მუშაობა<br><input checked="" type="checkbox"/> სხვა | <p>მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე.</p> <p>მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

სწავლების მეთოდების შერჩევისას გათვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსაზოგოციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

ამასთან, სწავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმაზოგოციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.

## 5. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განზოგოციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება,

პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა და სხვ.). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

#### **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

#### **ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი

შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომის) შეფასების სისტემა უშვებს:

**ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

**ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

## **6. დასაქმების სფეროები**

მიგრაციის კვლევების მაგისტრი მომზადებულია მიგრაციის მართვის სფეროში მაღალი რანგის პრაქტიკის განსახორციელებლად და სამეცნიერო მუშაობის გასაგრძელებლად. შესაბამისად, მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ეძლევა იმუშაოს საქართველოს შსს-ის მიგრაციის დეპარტამენტში, მიგრაციის რესურს ცენტრებში, მიგრაციის საკითხთა სამთავრობო სტრუქტურებში, ასევე არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებში, ევროპულ ინსტიტუტებში, პოლიტიკურ ორგანიზაციებში, კონსალტინგურ ორგანიზაციებში, მედია და საინფორმაციო ცენტრებში, სადაც მოითხოვება მიგრაციის კვლევების მაგისტრის ხარისხი.

## 7. სწავლის გაგრძელების საშუალება

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში მიგრაციის კვლევების მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.

## 8. პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება მაგისტრანტებისათვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო ოთახები;
- საკონფერენციო დარბაზი;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის გარდა ფაკულტეტთან არსებული სასემინარო ბიბლიოთეკა, სადაც ხელმისაწვდომია პროგრამის სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და ელექტრონული რესურსები;
- 130 კომპიუტერი ინტერნეტის თავისუფალი წვდომით;

პროგრამისთვის ასევე ხელმისაწვდომია ინსტიტუტის:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო ოთახები;
  - საკონფერენციო დარბაზი;
- ბიბლიოთეკა.

## 9. პროგრამის ადამიანური რესურსი

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობს უნივერსიტეტისა და ინსტიტუტის აკადემიური პერსონალი და შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მოწვეული სპეციალისტები, რომელთაც აქვთ მიგრაციის მართვის სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი კომპეტენცია, აკადემიური ხარისხი, სწავლებისა და კვლევის გამოცდილება. პროგრამის ადმინისტრირებას ახორციელებენ მიგრაციის კომპეტენციის ცენტრისა და მიგრაციის მართვის სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი და კოორდინატორები უნივერსიტეტიდან და ინსტიტუტიდან.

ადამიანური რესურსის შესახებ დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ სასწავლო კურსის სილაბუსებში.

## 10. სამაგისტრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო პროგრამის ძირითადი ფინანსური უზრუნველყოფა წარმოებს როგორც უნივერსიტეტის, ასევე ფაკულტეტის ბიუჯეტებიდან.

გამოყოფილი თანხა მიმართულია მიგრაციის კომპეტენციის ცენტრის თანამშრომელთა და მიგრაციის მართვის სამაგისტრო პროგრამის პროფესორ-მასწავლებელთა შრომის ანაზღაურებაზე, პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების მუდმივ განახლებაზე, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის პროგრამის შესაბამისი უახლესი ლიტერატურით შევსებაზე, სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენციების მოწყობაზე, პროფესორ-მასწავლებელთა ნაშრომების, სახელმძღვანელოებისა და დამხმარე სახელმძღვანელოების გამოცემა-დაბეჭდვაზე და ა.შ.

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო პროგრამის დამატებითი ფინანსური უზრუნველყოფა შესაძლოა განხორციელდეს ინსტიტუტის მიერ ან კანონმდებლობით დაშვებული სხვა წყაროებიდან.

## 11. პროგრამის სტრუქტურა

მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებია სასწავლო კომპონენტი და კვლევითი კომპონენტი (120 ECTS). მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი (90 ECTS) წარმოდგენილია სავალდებულო სასწავლო კურსების (66 ECTS), არჩევითი სასწავლო კურსების (12 ECTS) და პრაქტიკული კომპონენტის (12 ECTS) სახით. მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი გულისხმობს სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას და მის საჯარო დაცვას (30 ECTS).

**მიგრაციის მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა**  
(მოდულები, საგნები შესაბამისი კრედიტების მითითებით)

| №   | საგნის კოდი | საგანი                                               | დაშვების წინაპირობა | კრედიტი /საათი           |       |         |    | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა |                       |
|-----|-------------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|-------|---------|----|------------------------------|-----------------------|
|     |             |                                                      |                     | I წელი                   |       | II წელი |    | საკონტაქტო საათები           | დამოუკიდებელი საათები |
|     |             |                                                      |                     | რეკომენდირებული სემესტრი |       |         |    |                              |                       |
|     |             |                                                      |                     | I                        | II    | III     | IV |                              |                       |
|     |             | სასწავლო კომპონენტი                                  |                     |                          |       |         |    |                              |                       |
|     |             | სავალდებულო სასწავლო კურსები                         |                     | 24                       | 30    | 12      |    |                              |                       |
| 1.  | MMM1001     | კვლევის მეთოდოლოგია                                  | არ გააჩნია          | 6/150                    |       |         |    | 45                           | 105                   |
| 2.  | MMM1002     | თანამედროვე საჯარო მმართველობა და პოლიტიკური პროცესი | არ გააჩნია          | 6/150                    |       |         |    | 45                           | 105                   |
| 3.  | MMM1003     | საერთაშორისო საჯარო სამართალი                        | არ გააჩნია          | 6/150                    |       |         |    | 45                           | 105                   |
| 4.  | MMM1004     | საერთაშორისო ურთიერთობები                            | არ გააჩნია          | 6/150                    |       |         |    | 45                           | 105                   |
| 5.  | MMM1005     | საერთაშორისო ეკონომიკა და მიგრაცია                   | არ გააჩნია          |                          | 6/150 |         |    | 45                           | 105                   |
| 6.  | MMM1006     | მიგრაციული პროცესები და გეოგრაფია                    | არ გააჩნია          |                          | 6/150 |         |    | 45                           | 105                   |
| 7.  | MMM1007     | ბრძოლა ტრეფიკინგისა და ოჯახური ძალადობის წინააღმდეგ  | MMM1003             |                          | 6/150 |         |    | 45                           | 105                   |
| 8.  | MMM1008     | მიგრაციის საერთაშორისო სამართალი                     | MMM1003             |                          | 6/150 |         |    | 45                           | 105                   |
| 9.  | MMM1009     | საზღვრის მართვა                                      | არ გააჩნია          |                          | 6/150 |         |    | 45                           | 105                   |
| 10. | MMM1010     | მიგრაციის მართვის აქტუალური სამართლებრივი პრობლემები | MMM1003, MMM1008    |                          |       | 6/150   |    | 45                           | 105                   |
| 11. | MMM1011     | ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი            | MMM1003, MMM1008    |                          |       | 6/150   |    | 45                           | 105                   |

| №  | საგნის კოდი | საგანი                                                                   | დაშვების წინაპირობა | კრედიტი /საათი           |    |         |        | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა |                       |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|----|---------|--------|------------------------------|-----------------------|
|    |             |                                                                          |                     | I წელი                   |    | II წელი |        | საკონტაქტო საათები           | დამოუკიდებელი საათები |
|    |             |                                                                          |                     | რეკომენდირებული სემესტრი |    |         |        |                              |                       |
|    |             |                                                                          |                     | I                        | II | III     | IV     |                              |                       |
|    |             | არჩევითი სასწავლო კურსები                                                |                     | 6                        |    | 6       |        |                              |                       |
| 1. | MMM2001     | საერთაშორისო ორგანიზაციები                                               | არ გააჩნია          | 6/150                    |    |         |        | 45                           | 105                   |
| 2. | MMM2002     | ლტოლვილთა საერთაშორისო დაცვა                                             | არ გააჩნია          | 6/150                    |    |         |        | 45                           | 105                   |
| 3. | MMM2003     | თანამედროვე მიგრაციის მართვის გლობალური, რეგიონული და ეროვნული სისტემები | MMM1004, MMM1008    |                          |    | 6/150   |        | 45                           | 105                   |
| 4. | MMM2004     | ეროვნული უმცირესობების დაცვის საერთაშორისო სამართლებრივი სტანდარტები     | MMM1003             |                          |    | 6/150   |        | 45                           | 105                   |
| 5. | MMM2005     | მიგრაცია ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლოს პრაქტიკის მიხედვით      | MMM1003, MMM1008    |                          |    | 6/150   |        | 45                           | 105                   |
|    |             | პრაქტიკული კომპონენტი                                                    |                     |                          |    | 12      |        |                              |                       |
| 1. | MMM3001     | სასწავლო პრაქტიკა <sup>1</sup>                                           |                     |                          |    | 12/300  |        |                              |                       |
|    |             | კვლევითი კომპონენტი                                                      |                     |                          |    |         | 30     |                              |                       |
| 1. | MMM4001     | სამაგისტრო ნაშრომი                                                       | 80 ESTC             |                          |    |         | 30/750 | 15                           | 735                   |

<sup>1</sup> პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით, სპეციალობით მომუშავე სტუდენტმა სასწავლო პრაქტიკის ნაცვლად 12 კრედიტი უნდა დააგროვოს პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსების ხარჯზე. ამასთან, მან პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით, საჭირო 12 კრედიტიდან 6 კრედიტი შესაძლოა დააგროვოს უნივერსიტეტისა და ინსტიტუტის სხვა სამაგისტრო პროგრამიდან არჩეული საგნით.

| №         | საგნის კოდი | საგანი | დაშვების წინაპირობა | კრედიტი /საათი           |    |         |    | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა |                       |
|-----------|-------------|--------|---------------------|--------------------------|----|---------|----|------------------------------|-----------------------|
|           |             |        |                     | I წელი                   |    | II წელი |    | საკონტაქტო საათები           | დამოუკიდებელი საათები |
|           |             |        |                     | რეკომენდირებული სემესტრი |    |         |    |                              |                       |
|           |             |        |                     | I                        | II | III     | IV |                              |                       |
|           |             |        |                     |                          |    |         |    |                              |                       |
| სემესტრში |             |        |                     | 30                       | 30 | 30      | 30 |                              |                       |
| წელიწადში |             |        |                     | 60                       |    | 60      |    |                              |                       |
| სულ       |             |        |                     | 120                      |    |         |    |                              |                       |

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა

| პროგრამის მიზნები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | პროგრამის სწავლის შედეგები |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (A)                        | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) |
| <b>პროგრამის მიზანია</b> სტუდენტს შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა მიგრაციის მართვის საერთაშორისო და ეროვნული ინსტრუმენტებისა და მექანიზმების, საერთაშორისო საჯარო სამართლის სისტემის, წყაროების, ძირითადი პრინციპებისა და დარგების, მიგრაციის საერთაშორისო სამართლის ძირითადი ცნებების, უნივერსალური და რეგიონული (ევროპული) სტანდარტების, მიგრაციის საერთაშორისო სამართლის განვითარების თანამედროვე ტენდენციებისა და პრობლემების, მათ შორის, საზღვრის მართვის თანამედროვე პრინციპების, მეთოდებისა და ტენდენციების, თანამედროვე სახელმწიფოს მართვის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების, საერთაშორისო ურთიერთობების წინაშე არსებული გამოწვევების, მიდგომებისა და პრობლემების, ადამიანის უფლებათა და ძირითად თავისუფლებათა დაცვის საერთაშორისოსამართლებრივი სისტემის საფუძვლების, საერთაშორისო ეკონომიკისა და მიგრაციის ურთიერთმიმართების, თანამედროვე ტენდენციებისა და კანონზომიერებების, ისტორიულ და გეოგრაფიულ კონტექსტში საერთაშორისო მიგრაციის მთავარი ტენდენციების; ადამიანით ვაჭრობის (ტრეფიკინგის) გამოწვევი მიზეზების, ტრეფიკინგის წინააღმდეგ ბრძოლის ეროვნული და საერთაშორისოსამართლებრივი ნორმების, ოჯახური ძალადობის წინააღმდეგ ბრძოლის საერთაშორისო და ეროვნული სამართლებრივი ინსტრუმენტებისა და მექანიზმების, კვლევის მეთოდების, აკადემიური პატიოსნების წესების, აკადემიური ეთიკის საკითხების, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითადი პრინციპების შესახებ. | ✓                          |     |     |     |     |     |
| <b>პროგრამის მიზანია</b> სტუდენტს გამოუმუშავოს მიგრაციის მართვის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების ანალიზისა და უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით მათი გადაწყვეტის ორიგინალურ გზების შემუშავების უნარი.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            | ✓   |     |     |     |     |
| <b>პროგრამის მიზანია</b> სტუდენტს გამოუმუშავოს მიგრაციის მართვის სფეროში აქტუალური სამეცნიერო პრობლემის ამოცნობის, მისი გადაწყვეტის შესაბამისი სამეცნიერო გზების შემუშავების, მიგრაციის მართვის აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევითი პროცესის დაგეგმვის და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით სამეცნიერო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შემუშავების უნარი.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |     | ✓   |     |     |     |
| <b>პროგრამის მიზანია</b> სტუდენტს გამოუმუშავოს აკადემიური, კომპლექსური და პროფესიული საზოგადოებისათვის საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების ქართულ და ინგლისურ ენებზე წერითი და ზეპირი ფორმით გაზიარების უნარი.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |     |     | ✓   |     |     |
| <b>პროგრამის მიზანია</b> სტუდენტს გამოუმუშავოს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და მიგრაციის მართვის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |     |     |     | ✓   |     |
| <b>პროგრამის მიზანია</b> სტუდენტს გამოუმუშავოს აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგების, პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვისა და პროფესიული ცოდნის, არსებული პრაქტიკისა და ღირებულებების განვითარების უნარი.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |     |     |     |     |     |

კურიკულუმის რუკა

| სასწავლო კურსი                                       | პროგრამის სწავლის შედეგები |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                      | (A)                        | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) |
| კვლევის მეთოდოლოგია                                  | I                          |     | I   |     | I   | I   |
| თანამედროვე საჯარო მმართველობა და პოლიტიკური პროცესი | I                          | I   | I   | I   | I   | I   |
| საერთაშორისო საჯარო სამართალი                        | I                          | I   | I   | I   | I   | I   |
| საერთაშორისო ურთიერთობები                            | I                          | I   | I   | I   | I   | I   |
| საერთაშორისო ეკონომიკა და მიგრაცია                   | D                          | D   | D   | D   | D   | D   |
| მიგრაციული პროცესები და გეოგრაფია                    | D                          | D   | D   | D   | D   | D   |
| ბრძოლა ტრეფიკინგისა და ოჯახური ძალადობის წინააღმდეგ  | D                          | D   | D   | D   | D   | D   |
| მიგრაციის საერთაშორისო სამართალი                     | D                          | D   | D   | D   | D   | D   |
| საზღვრის მართვა                                      | D                          | D   | D   | D   | D   | D   |
| მიგრაციის მართვის აქტუალური სამართლებრივი პრობლემები | D                          | D   | D   | D   | D   | D   |
| ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი            | D                          | D   | D   | D   | D   | D   |
| სასწავლო პრაქტიკა                                    |                            | M   |     | M   |     |     |
| სამაგისტრო ნაშრომი                                   | M                          | M   | M   | M   | M   | M   |

|             |                |                |
|-------------|----------------|----------------|
| I – გაცნობა | D - გაღრმავება | M- განმტკიცება |
|-------------|----------------|----------------|

ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ

| №                                   | სახელი, გვარი        | აკადემიური თანამდებობა /სამეცნიერო ხარისხი                 | სასწავლო კურსი                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>სავალდებულო სასწავლო კურსები</b> |                      |                                                            |                                                                                                                                                                     |
| 1.                                  | მარიამ სეხნიაშვილი   | ასისტენტ-პროფესორი (ჯიპა)                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>კვლევის მეთოდოლოგია</li> </ul>                                                                                               |
| 2.                                  | გიორგი მარგველაშვილი | პროფესორი (ჯიპა), ფილოსოფიის მეცნიერებათა დოქტორი          | <ul style="list-style-type: none"> <li>თანამედროვე საჯარო მმართველობა და პოლიტიკური პროცესი</li> </ul>                                                              |
| 3.                                  | თამარ ალექსიძე       | ასისტენტი (თსუ)                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>საერთაშორისო საჯარო სამართალი</li> </ul>                                                                                     |
| 4.                                  | გიორგი კობერიძე,     | ასისტენტ-პროფესორი (ჯიპა)                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>საერთაშორისო ურთიერთობები</li> </ul>                                                                                         |
| 5.                                  | ბაკურ კვაშილავა      | პროფესორი (ჯიპა), სამართლის დოქტორი                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>საერთაშორისო ურთიერთობები</li> </ul>                                                                                         |
| 6.                                  | ეკატერინე გულუა      | ასისტენტ-პროფესორი (თსუ), ეკონომიკის დოქტორი               | <ul style="list-style-type: none"> <li>საერთაშორისო ეკონომიკა და მიგრაცია</li> </ul>                                                                                |
| 7.                                  | ია იაშვილი           | ასოცირებული პროფესორი (თსუ), გეოგრაფიის აკადემიური დოქტორი | <ul style="list-style-type: none"> <li>მიგრაციული პროცესები და გეოგრაფია</li> </ul>                                                                                 |
| 8.                                  | ქეთევან ხუციშვილი    | პროფესორი (თსუ), სამართლის დოქტორი                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>მიგრაციის მართვის აქტუალური სამართლებრივი პრობლემები</li> <li>ბრძოლა ტრეფიკინგისა და ოჯახური ძალადობის წინააღმდეგ</li> </ul> |
| 9.                                  | მარიამ კველიშვილი    | ასისტენტ-პროფესორი (თსუ), სამართლის დოქტორი                | <ul style="list-style-type: none"> <li>მიგრაციის საერთაშორისო სამართალი</li> </ul>                                                                                  |
| 10.                                 | ქეთევან შუბაშვილი    | მოწვეული ლექტორი                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი</li> </ul>                                                                         |
| 11.                                 | ნიკოლოზ სამხარაძე    | ასოცირებული პროფესორი (თსუ),                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>საზღვრის მართვა</li> </ul>                                                                                                   |

| №                                | სახელი, გვარი     | აკადემიური თანამდებობა /სამეცნიერო ხარისხი | სასწავლო კურსი                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                   | საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორი         |                                                                                                                            |
| 12.                              | თამთა ზაალიშვილი  | მოწვეული ლექტორი                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>საზღვრის მართვა</li> </ul>                                                          |
| <b>არჩევითი სასწავლო კურსები</b> |                   |                                            |                                                                                                                            |
| 1.                               | დავით გეფერიძე    | მოწვეული ლექტორი, სამართლის დოქტორი        | <ul style="list-style-type: none"> <li>საერთაშორისო ორგანიზაციები</li> </ul>                                               |
| 2.                               | ქეთევან ხუციშვილი | პროფესორი (თსუ), სამართლის დოქტორი         | <ul style="list-style-type: none"> <li>ლტოლვილთა საერთაშორისო დაცვა</li> </ul>                                             |
| 3.                               | გიორგი ჯაში       | მოწვეული ლექტორი                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>თანამედროვე მიგრაციის მართვის გლობალური, რეგიონული და ეროვნული სისტემები</li> </ul> |
| 4.                               | ირინე ქურდაძე     | პროფესორი (თსუ), სამართლის დოქტორი         | <ul style="list-style-type: none"> <li>ეროვნული უმცირესობების დაცვის საერთაშორისო სამართლებრივი სტანდარტები</li> </ul>     |
| 5.                               | ნანა მჭედლიძე     | ასისტენტი (თსუ)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>მიგრაცია ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლოს პრაქტიკის მიხედვით</li> </ul>      |